



Правила внутреннего распорядка обучающихся ОАНО «Школа цифровых технологий»

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка для обучающихся (далее – Правила) в ОАНО «Школа цифровых технологий» (далее – Школа) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года № 185 и Уставом Школы.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрений и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся.

1.3. Данные Правила нацелены на создание среды, существующей на принципах взаимного уважения, сотрудничества, справедливости и безопасности, где каждый осознает свои права и обязанности.

1.3. Настоящие Правила утверждены приказом директора.

1.4. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

1.6. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

1.7. Положения действительны на территории, а также за пределами школы, когда обучающиеся и сотрудники представляют Школу на соревнованиях, олимпиадах, в турах, экскурсиях, поездках, полевых исследованиях, практиках и других мероприятиях, по дороге в Школу и из Школы и распространяются на всех обучающихся Школы.

2. Режим образовательного процесса

- 2.1. В Школе используется гибридный режим организации обучения.
- 2.2. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.
- 2.3. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут.
- 2.4. Для всех классов устанавливается пятидневная учебная неделя.
- 2.5. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- 2.6. Продолжительность урока в 5-11-х классах составляет 40 минут.
- 2.7. Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

3. Права и обязанности обучающихся

3.1. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства. Применение физического и/или психологического насилия по отношению к окружающим не допускается. Каждый обучающийся имеет право на справедливое и вежливое отношение со стороны всех членов школьного сообщества и обязан отвечать тем же, уважать мнение других, избегать замечаний и высказываний, обидных для других.

3.2. Обучающийся имеет право на:

- 3.2.1. Окружающую среду, которая не наносит вреда здоровью и не ухудшает самочувствие.
- 3.2.2. Свободу совести, информации, выражение собственных взглядов и убеждений.
- 3.2.3. Защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию.
- 3.2.4. Получение знаний и умений, которые соответствуют современному уровню развития образования, науки и техники, технологий и культуры.
- 3.2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе имеет право пройти ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане.

3.2.6. Получение образовательных услуг, соответствующих состоянию их здоровья и психофизическому развитию.

3.2.7. Выбор спецкурсов и элективных учебных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой, в дополнение к получению основного (среднего) общего образования.

3.2.8. Освоение, наряду с обязательными учебными дисциплинами образовательной программы, любых других учебных предметов и/или курсов, преподаваемых в Школе.

3.2.9. Зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в порядке, установленном локальным актом Школы.

3.2.10. Посещение по своему выбору мероприятий, проводимых в Школе и не предусмотренных учебным планом.

3.2.11. Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях, научно-исследовательской, наугнотехнической, экспериментальной и инновационной деятельности Школы.

3.2.12. Получение социально-педагогической и психологической помощи.

3.2.13. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

3.2.14. Бесплатную публикацию своих работ в изданиях Школы.

3.2.15. Ознакомление с локальными актами (положениями, политиками) Школы и участие в управлении в порядке, установленном уставом Школы.

3.2.16. Создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ (за исключением детских религиозных организаций и общественных объединений, учреждаемых/создаваемых политическими партиями).

3.2.17. Обращение в школьную Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за защитой своих прав.

Комиссия создается в соответствии со ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Организации,

обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Комиссия создается в составе 8 человек из равного числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представителей работников организации.

Сформированный состав Комиссии объявляется и утверждается приказом директора Школы сроком на два года.

3.3. Обучающиеся обязаны:

3.3.1. Соблюдать положения Устава Школы, настоящие Правила и иные локальные нормативные акты Школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3.3.2. Выполнять законные требования и распоряжения администрации, учителей, педагогических работников Школы.

3.3.3. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные учебным/индивидуальным учебным планом уроки, спецкурсы и др. занятия, качественно самостоятельно готовиться к урокам, выполнять другие задания педагогических работников в рамках образовательной программы.

3.3.4. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

3.3.5. Уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися.

3.3.6. Бережно относиться к имуществу Школы.

3.3.7. Все действия обучающихся должны соответствовать нормам поведения, принятым в обществе и способствовать функционированию всех департаментов Школы.

3.3.8. Действия обучающихся не должны подвергать опасности остальных членов школьного сообщества и общественность, не наносить вреда школьному и общественному оборудованию.

3.3.9. Ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Школой.

3.3.10. Немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали

3.3.11. Соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака

3.4. За неисполнение или нарушение требований Устава Школы, настоящих Правил или иных локальных актов Школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в порядке, предусмотренном Правилами и действующим законодательством.

4. Принципы академического и социального взаимодействия в Школе

4.1. Правила основываются на ценностях Школы, которые сформулированы в виде следующих принципов:

4.1.1. Нацеленность на результат

Обучающиеся и сотрудники Школы нацелены на результат, планируют и добиваются достижения поставленных целей, действуют настойчиво, разумно, изобретательно и эффективно. Обучающиеся трудолюбивы, организованы и требовательны к себе.

4.1.2. Культура и порядочность

Принимая решения и действуя, обучающиеся и другие сотрудники Школы следуют действующим в Школе нормам, а также нормативно-правовым актам, действующим на территории Российской Федерации. Обучающиеся действуют открыто и честно, признают свои ошибки и несут ответственность за действия, совершенные от своего имени, включая письменные и электронные сообщения, соблюдают морально-этические и культурные нормы. Вместе со школьным сообществом, обучающиеся и сотрудники Школы создают правила и культуру Школы и действуют в соответствии с ними.

4.1.3. Достоинство и самоуважение

Обучающиеся Школы уважают людей с их индивидуальными особенностями и потребностями, их права, свободу и выбор, уважают и защищают личность и чувство собственного достоинства в себе и в каждом человеке, не позволяют по отношению к другим людям насмешки и оскорбления. Обучающиеся Школы ценят социокультурное многообразие, открыты для взаимодействия, основанного на уважении друг к другу, соблюдают принятые в сообществе нормы и правила.

4.1.4. Активная личностная позиция

Обучающиеся Школы равнодушны к людям и их нуждам, проявляют инициативу, занимают проактивную жизненную позицию, участвуют в делах

и событиях, важных для школьного сообщества, занимаются социально-значимой деятельностью.

4.1.5 Взаимопомощь и сотрудничество

Обучающиеся Школы умеют сотрудничать, ценят вклад каждого в общее дело, работают в команде, если это необходимо. Обучающиеся Школы поддерживают других в стремлении к успеху, помогают при возникновении трудностей, разделяют ответственность за общие результаты, решения и действия.

4.1.6. Самовыражение и развитие

Обучающиеся Школы постоянно самосовершенствуются, учатся у других и на своих ошибках, не останавливаются на достигнутом, рефлексиируют, дают критическую оценку своим действиям и действиям окружающих. Обучающиеся Школы находятся в поиске творческих решений и новых идей, а также способов их достижения. Обучающиеся Школы открыты, готовы пробовать, меняться и рисковать.

4.2. В случае возникновения ситуаций, правила поведения, в которых не предписаны данным документом, обучающиеся должны действовать в соответствии с перечисленными выше принципами.

5. Правила поведения

Правила посещения занятий

5.1. Обучающиеся обязаны посещать занятия и мероприятия, предусмотренные учебным /индивидуальным учебным планом. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) обучающийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

5.2. Если обучающийся пропустил занятие или обязательное мероприятие без уважительной причины или без ведома родителей (законных представителей), наставник проводит беседу с обучающимся и родителями (законными представителями) и принимает меры по усилению контроля за посещаемостью.

5.3. Опаздывать на занятия без уважительной причины не разрешается.

5.6. Обучающимся запрещено приносить в Школу:

колющие и легко бьющиеся предметы без упаковки, лыжи, коньки и иной спортивный инвентарь, необходимый для организации образовательного процесса (без чехлов);

табачные изделия и алкогольные напитки;

легковоспламеняющиеся предметы, взрывчатые, ядовитые, химические вещества;

наркотические, психотропные, одурманивающие, токсичные и иные вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ и которые способны причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства могут иметь при себе только те обучающиеся, которым они необходимы по медицинским показаниям. Обучающийся и/или его родители (законные представители) должны письменно уведомить администрацию Школы о медицинских показаниях, по которым ребенок будет иметь при себе лекарственные средства;

оружие.

5.7. На территории Школы и во время проведения внешкольных мероприятий и занятий обучающиеся не должны:

употреблять алкогольные и слабоалкогольные напитки, наркотические средства и психотропные вещества (их прекурсоры) и/или аналоги, а также другие одурманивающие вещества;

курить;

использовать ненормативную лексику, сквернословить;

громко разговаривать по телефону;

играть в азартные игры;

пропагандировать политические, религиозные идеи, а также идеи, которые наносят вред духовному или физическому здоровью человека;

вести предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг, за исключением случаев, согласованных с администрацией Школы;

кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой, за исключением случаев, когда это необходимо для реализации образовательной программы, проведения культурно-массового или спортивного мероприятия;

без разрешения наставника (учителя, дежурного администратора) покидать занятия во время образовательного процесса.

Правила поведения обучающихся во время учебного процесса

5.9. Обучающиеся должны приходиться на каждое занятие вовремя.

5.10. Пропуски уроков без уважительной причины недопустимы и наказуемы. Если обучающиеся должны пропустить занятие в связи с недомоганием или заранее запланированным медицинским осмотром или мероприятием, им необходимо уведомить наставника и/или классного руководителя заблаговременно или в самое раннее по возможности время.

Подтверждением отсутствия обучающегося по уважительной причине является:

- медицинская справка;
- справка из военкомата;
- заявление родителей обучающегося;
- распоряжение (приказ) по Школе об участии обучающегося в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях и иных выездных мероприятиях такого рода.

5.11. Обучающиеся должны всегда вести себя спокойно, рассудительно.

5.12. Во время уроков обучающиеся не должны отвлекаться и отвлекать других, покидать занятие без разрешения учителя. При возникновении вопроса обучающийся должен поднять руку и дожидаться приглашения учителя.

5.13. Прием пищи разрешается только во время перемены или обеденного перерыва.

5.14. Обучающийся должен приходить на каждый урок подготовленными, с надлежащими книгами, тетрадями, оборудованием и выполненной домашней работой, в соответствии с заданием учителя.

5.15. Обучающиеся не должны производить фото- и видеосъемку (даже в учебных целях) без разрешения участников съемки.

Правила поведения за пределами территории Школы

5.20. Школа уважает право обучающихся на личную жизнь за пределами Школы, в случае если они действуют как частные лица. При этом все они должны оставаться верными ценностями и принципам Школы.

5.21. Обучающийся может оказаться за пределами Школы в составе школьной группы, а также в рамках индивидуальных занятий в сопровождении взрослого сотрудника Школы или в сопровождении своих родителей (законных представителей), лиц, которым официально поручено сопровождение.

5.22. Пока обучающийся носит форму, знаки отличия Школы, имеет заметки о причастности к школе в социальных сетях и других ресурсах Интернета, его поведение подпадает под действия настоящих Правил. Любое нарушение за пределами Школы в этом случае имеет те же последствия, что и в Школе. Настоящие Правила распространяется и на действия обучающихся Школы в Интернете.

5.23. В учебных целях, за пределами Школы, обучающиеся могут находиться только по приказу директора Школы. В данном приказе назначается руководитель группы и сопровождающий(-ие), на которых возлагается ответственность за жизнь, здоровье и благополучие

обучающихся. Любое невыполнение требований руководителя группы или сопровождающего в данном случае считается средним или серьезным нарушением школьной дисциплины.

5.24. В случае серьезного нарушения дисциплины администрация Школы рассматривает выбор специальных мер воздействия и взысканий. Родители (законные представители) берут на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка.

6. Дисциплинарные нарушения и меры воздействия

6.1. К дисциплинарным нарушениям относятся:

- опоздание на занятие;
- пропуск занятий без уважительной причины;
- неоднократное и/или умышленное отсутствие подготовки к занятиям;
- неоднократное нарушение правил поведения во время учебного процесса;
- нарушение техники безопасности на специализированных объектах, в поездках и при занятиях спортом (в том числе экстремальными видами спорта);
- использование ненормативной лексики;
- публикация в социальных медиа имен, контактов и изображений учащихся и сотрудников школы без их предварительного разрешения;
- рукоприкладство;
- присваивание и/или сознательная порча имущества Школы, других обучающихся или сотрудников школы;
- хранение и использование любых форм азартных игр, в том числе электронных;
- любые проявления физического или психологического давления, оскорбляющие чувства и достоинство обучающихся или сотрудников школы (в том числе оскорбления, угрозы, клевета, вымогательство, агрессия, роспуск порочащих слухов, в том числе в сети Интернет).

Любой, кто считает, что поведение, слова или действия любого участника образовательного процесса оскорбляют его честь и достоинство, или который стал свидетелем дисциплинарного нарушения, должен немедленно проинформировать об этом администрацию Школы.

- использование, приобретение, хранение любой формы идентификации, искажающей возраст предполагаемого носителя или другие личные данные;

- хранение и употребление табачных, наркотических и психотропных веществ, в том числе алкоголя;
- хранение и распространение оружия, взрывчатых веществ;
- хранение и распространение материалов, пропагандирующих национальную, расовую или религиозную рознь.

6.2. В случае если поведение обучающегося противоречит настоящим Правилам, принципам и ценностям Школы, администрация оставляет за собой право рассмотреть вопрос продолжения обучения конкретного обучающегося.

6.3. За нарушение устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия: меры воспитательного характера; дисциплинарные взыскания.

6.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации Школы, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Школе, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

6.5. К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

6.5.1 Предупреждение о том, что в случае повторения нарушения требований Школы он/она будет привлечен к более строгой дисциплинарной ответственности, вплоть до исключения из школы;

6.5.2. Выговор. Повторное письменное сообщение нарушителю с письменным уведомлением родителей (законных представителей) в случае нарушения, по которому уже было вынесено замечание, либо если в результате нарушения пострадали люди или имущество.

6.5.3. Исключение из Школы. Обучающийся подлежит исключению из Школы за серьезное нарушение Правил, а именно умышленное действие, рассчитанное на причинение серьезного материального и нематериального ущерба Школе, ее сообществу или любому из ее членов. Процедура исключения из школы прописана в дополнительном соглашении.

6.6. Меры воздействия перечислены по степени строгости. В зависимости от конкретной ситуации они могут применяться в сочетании друг с другом. Возможны случаи исключения из Школы без каких-либо предварительных мер воздействия, если администрация считает, что ситуация того требует.

6.7. Применение дисциплинарных взысканий.

6.7.1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни обучающегося, пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения Управляющего совета, но не более семи учебных дней со дня представления директору Школы мотивированного мнения указанного совета в письменной форме.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

При наложении дисциплинарного взыскания действует принцип рецидива, когда за один и тот же проступок, совершенный в течение года, наказание ужесточается.

6.7.2. Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору Школы того или иного участника образовательных отношений.

6.7.3. При получении письменного заявления о совершении обучающимся дисциплинарного проступка директор в течение трех рабочих дней передает его в комиссию по расследованию дисциплинарных проступков, создаваемую его приказом в начале каждого учебного года. Комиссия в своей деятельности руководствуется соответствующим Положением.

6.7.4. В случае признания обучающегося виновным в совершении дисциплинарного проступка комиссией выносится решение о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

6.7.5. Отчисление обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, если меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата, обучающийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование Школы.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

6.7.6. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом

мнения его законных представителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства

6.7.7. Дисциплинарное взыскание на основании решения комиссии объявляется приказом директора. С приказом обучающийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия учащегося в Школе. Отказ учащегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

6.7.8. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

6.7.9. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

6.7.10. Директор Школы имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, его родителей (законных представителей).

6.8. Контроль за дисциплиной обучающихся осуществляет коллегиальный орган в составе заместителя директора, педагога-психолога и наставников.

6.9. Директор Школы или любой из его заместителей поощряют соблюдение настоящих Правил и могут предписывать и разрешать применение других взысканий в соответствии со своей зоной ответственности и надлежащей практикой в области образования.

6.10. Принципы применения мер воздействия:

- применяемое воздействие должно быть соразмерно с совершенным нарушением;

- каждый обучающийся имеет право на справедливое и беспристрастное рассмотрение выявленного нарушения;

- любое взыскание может быть оспорено обучающимся, его родителями (законными представителями);

- какая бы мера воздействия ни была бы предпринята, её должен сопровождать разговор обучающегося с наставником и/или психологом.

6.11. О любом нарушении наставник обучающегося сообщает родителям (законным представителям) в недельный срок.

6.12. Порядок подачи и рассмотрения жалобы на дисциплинарное нарушение:

– обучающийся и/или его родители (законные представители) сообщают о замеченном нарушении наставнику;

– наставник сообщает дежурному администратору, который в свою очередь в 3-х дневный срок информирует заместителя директора. В зависимости от характера нарушения заместитель директора выносит эту жалобу на рассмотрение:

- в ученический совет Школы,
- на психолого-педагогический педсовет,
- на административное совещание.

□ в случае серьезного нарушения дисциплины жалобы должны передаваться заместителю директора, который инициирует рассмотрение данного вопроса специальной комиссией с целью установления фактов;

□ Школа информирует родителей (законных представителей) о поступившей жалобе и возможном дисциплинарном взыскании в кратчайшие разумные сроки. Заместитель директора информируют директора Школы о начале расследования. Обучающийся имеет право находиться в сопровождении своего наставника и/или родителя (законного представителя) в ходе рассмотрения инцидента.

□ орган, на рассмотрение которого было направлено сообщение о нарушении, в недельный срок письменно информирует директора Школы и коллегиальный орган, включающий заместителей директора, о принятых мерах.

□ копия протокола о рассмотрении с письменными заявлениями и доказательствами в 2-х недельный срок будет предоставлена обучающемуся, а также его родителям (законным представителям).

6.13. За исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ, Школа и ее сотрудники не обязаны разглашать родителям (законным представителям) или другим лицам какую-либо конфиденциальную информацию, личность обучающихся или других лиц, которые предоставили информацию, приведшую к жалобе или, полученную в ходе расследования.

6.14. Применяемые к учащимся взыскания заносятся в личное дело учащегося, вместе с протоколом рассмотрения проступка и принятыми мерами.

7. Защита прав обучающихся

В целях защиты своих прав обучающиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

направлять в органы управления Школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;

обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

8. Награждение и поощрение положительного поведения

8.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся школы могут быть применены следующие виды поощрений: объявление благодарности обучающемуся; направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося; награждение почетной грамотой и (или) дипломом; награждение ценным подарком.

8.2. Процедура применения поощрений.

8.2.1. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей обучающегося могут применять все педагогические работники Школы при проявлении обучающимся активности с положительным результатом.

8.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Школы по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы и (или) муниципального образования, на территории которого находится Школа.

8.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора Школы за особые успехи.